

# **СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНЫЙ**

**№1, 2016 год**

**Главный редактор журнала:**  
кандидат технических наук,  
доцент

**Клюев Сергей Васильевич**

**Зам. главного редактора:**  
кандидат технических наук

**Клюев Александр  
Васильевич**

**Адрес редакции, издателя:**  
308014,  
г. Белгород, ул. Садовая, 28 - 4.  
8-951-139-63-27  
**E-mail:** zhurnalnauka2015@yandex.ru  
**Сайт:** [modernsciencejournal.org](http://modernsciencejournal.org)

Редакционная коллегия по основным направлениям работы журнала:

**Авдеенко Алексей Петрович** (РФ, Ростовская обл.) – доктор сельскохозяйственных наук, доцент  
**Агабекян Раиса Леоновна** (РФ, г. Краснодар) – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** (РФ, Г. Санкт-Петербург) – кандидат технических наук, доцент  
**Ata El Karim Shoiab Soliman** (Египет, г. Александрия) – доктор философии (Ph. D.), профессор  
**Баймишев Хамидулла Балтуханович** (РФ, г. Самара) – доктор биологических наук, профессор  
**Баранов Юрий Николаевич** (РФ, г. Орел) – доктор технических наук, профессор  
**Беленцов Юрий Алексеевич** (РФ, г. Санкт-Петербург) – доктор технических наук, профессор  
**Волкова Ольга Александровна** (РФ, г. Белгород) – доктор социологических наук, профессор  
**Домброван Татьяна Ивановна** (Украина, г. Одесса) – доктор филологических наук, доцент  
**Дулов Михаил Иванович** (РФ, г. Самара) – доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
**Елисеева Наталия Волеславовна** (РФ, г. Краснодар) – доктор географических наук, профессор  
**Eleyan Issa Jamal Issa** (Иерусалим, г. Иордания) – доктор философии (Ph. D.), доцент  
**Julia Shehovcova** (ЮАР, г. Претория) - доктор философии (Ph. D.),  
**Исайчев Виталий Александрович** (РФ, г. Ульяновск) – доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
**Кагермазова Лаура Цараевна** (РФ, г. Нальчик) – доктор психологических наук, профессор  
**Козодой Виктор Иванович** (РФ, г. Новосибирск) – доктор исторических наук, профессор  
**Кокоулин Владислав Геннадьевич** (РФ, г. Новосибирск) – доктор исторических наук, профессор  
**Концевая Светлана Юрьевна** (РФ, г. Москва) – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Коцарева Надежда Викторовна** (РФ, г. Белгород) – доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
**Липатов Вячеслав Александрович** (РФ, г. Курск) – доктор медицинских наук, профессор  
**Логачев Константин Иванович** (РФ, г. Белгород) – доктор технических наук, профессор  
**Лурье Светлана Владимировна** (РФ, г. Санкт-Петербург) – доктор культурологии, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник  
**Mahmoud Shakarnah** (Иерусалим, г. Вифлеем) – доктор философии (Ph. D.)  
**Maxim Kovtun** (ЮАР, г. Претория) – доктор философии (Ph. D.)  
**Метревели Медея Гивиевна** (Грузия, г. Телави) – доктор педагогических наук, профессор  
**Нестерчук Ольга Алексеевна** (РФ, г. Москва) – доктор политических наук, профессор  
**Носков Антон Валерьевич** (РФ, г. Белгород) – доктор физико-математических наук, профессор  
**Пантюхин Андрей Валерьевич** (РФ, г. Саратов) – доктор фармацевтических наук, доцент  
**Пичугина Виктория Константиновна** (РФ, г. Волгоград) – доктор педагогических наук, профессор  
**Рогачёв Алексей Фруминович** (РФ, г. Волгоград) – доктор технических наук, профессор  
**Старикова Мария Сергеевна** (РФ, г. Белгород) – кандидат экономических наук, доцент  
**Танатова Дина Кабдуллиновна** (РФ, г. Москва) – доктор социологических наук, профессор  
**Yamb Emmanuel** (Камерун, г. Дуала) – доктор философии (Ph. D.), профессор  
**Ферзаули Али Нахчоевич** (РФ, г. Грозный) – доктор медицинских наук, профессор  
**Хамитов Назип Виленович** (Украина, г. Киев) – доктор философских наук, профессор  
**Хамраева Елизавета Александровна** (РФ, г. Москва) – доктор педагогических наук, профессор  
**Чумакова Татьяна Витаутасовна** (РФ, г. Санкт-Петербург) – доктор философских наук, профессор

Статьи публикуются в авторской редакции.  
© Современный ученый, 2016

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Цуров М.Д.</b> СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ МЕНЕДЖЕРА	4
<b>Нальгиева Х.Л.</b> ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ	7
<b>Подолякин В.А., Афанасьева Т.А.</b> УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
<b>Самедова Э.Р.</b> РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В АЗЕРБАЙДЖАНЕ ПОСРЕДСТВОМ ФРАНЧАЙЗИНГА	12
<b>Парова Л.М.</b> СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15
<b>Албагачиева А.А.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДЫ	17

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Алашеева С.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ	19
--	----

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Щербович-Вечер А.В., Касаткин А.М., Ананченко И.В.</b> ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБЛАЧНЫЕ СРЕДЫ	21
---	----

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Головко Н.В.</b> ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	23
<b>Кияткина М.М.</b> ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ПРОБЛЕМЫ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	27

**РЕЦЕНЗИИ**

<b>Елисеева Н.В.</b> РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ Л.Г. СТЕПАНОВОЙ	29
---	----

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Цуров М.Д., кандидат экономических наук, доцент,  
Ингушский государственный университет*

## СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ МЕНЕДЖЕРА

**Аннотация:** актуальность данной тематики обусловлена тем, что имидж является частью профессионального успеха менеджера сегодня, поскольку сам по себе успех - это в некоторой степени иллюзия восприятия, в которой общество нуждается как защите от банальности и превратностей судьбы. Чем точнее избирается (строится) имидж, тем эффективнее коммуникация, поскольку имидж в концентрированной форме задает суть человека или его устремлений, является знаковым заменителем, отражающим его основные сущностные или желаемые черты. Он дает возможность передать информацию о себе, о своих истинных, глубинных (личностных и профессиональных) намерениях, устоях, идеалах, планах, деяниях. Создание имиджа менеджера требует разработки концепции, плана, консультаций со специалистами в данной области. Большую роль в вопросах формирования имиджа на современном этапе развития играют технологии паблик рилейшнз.

**Ключевые слова:** имидж, руководитель, общественное мнение, стили управления, ПР, корпоративный имидж

Влияние управленческого труда на социум – это необходимое условие развития общественного развития. Управленческим трудом заняты руководители, специалисты и технические исполнители. Ведущее место среди них занимают руководители всех уровней. Содержание, сложность, специфика деятельности менеджеров проявляется в выполняемых ими функциях и ролях в процессе управления обществом.

В процессе управления сегодня происходят изменения, которые связаны с тем, что люди рассматриваются в основном как ресурс. В этих условиях менеджеру необходимо уметь работать и в качестве лидера, и в качестве командного игрока. А это, в свою очередь, еще больше повышает требования к его личностным качествам, умению строить и осуществлять взаимоотношения с людьми. Все перечисленное предопределяет новые требования к менеджерам, их образованию, навыкам, их подготовке [1, 5 – 8].

Руководство/управление можно определить как умственную и физическую деятельность, целью которой является выполнение подчиненными предписанных им действий и решение определенных задач. Лидеру присущи следующие психологические качества: уверенность в себе, острый и гибкий ум, компетентность как доскональное знание своего дела, сильная воля, умение понять особенности психологии людей, организаторские способности.

Однако анализ реальных групп показал, что порой лидером становится человек, и не обладающий перечисленными качествами, и, с другой стороны, человек может иметь данные качества, но не являться лидером.

Возникла ситуативная теория лидерства, согласно которой лидером становится тот человек, который при возникновении в группе какой-либо ситуации имеет качества, свойства, способности, опыт, необходимые для оптимального разрешения этой ситуации для данной группы. В разных ситуациях группа выдвигает разных людей в качестве лидера [2].

Таким образом, лидером группы может стать только тот, кто способен привести группу к разрешению тех или иных групповых ситуаций, проблем, задач, кто несет в себе наиболее важные для этой группы личностные черты, кто несет в себе и разделяет те ценности, которые присущи группе.

Особое место среди требований к менеджерам занимает умение работать с людьми. Оно требует знания способностей и возможностей подчиненных, защиты их интересов и заботы об условиях их труда и быта. Менеджер должен обладать способностью налаживать хорошие взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимном уважении и доверии, создавать, иначе говоря, благоприятный социально-психологический климат в организации.

Выделяют следующие стили управления: авторитарный, демократический, либерально-анархический и непоследовательный (алогичный). Охарактеризуем кратко содержание данных стилей.

Авторитарный (или директивный, или диктаторский) – для него характерно жесткое единоличное принятие руководителем всех решений ("минимум демократии"), жесткий постоянный контроль за выполнением решений с угрозой наказания ("максимум контроля"), отсутствие инте-

реса к работнику как к личности. За счет постоянного контроля этот стиль управления обеспечивает вполне приемлемые результаты работы (по непсихологическим критериям: прибыль, производительность, качество продукции может быть хорошим), но недостатков больше, чем достоинств:

- 1) высокая вероятность ошибочных решений;
- 2) подавление инициативы, творчества подчиненных, замедление нововведений, застой, пассивность сотрудников;
- 3) неудовлетворенность людей своей работой, своим положением в коллективе;
- 4) неблагоприятный психологический климат ("подхалимы", "козлы отпущения", интриги) обуславливает повышенную психологически-стрессовую нагрузку, вреден для психического и физического здоровья.

Этот стиль управления целесообразен и оправдан лишь в критических ситуациях (аварии, боевые военные действия и т.п.).

Демократический (или коллективный) – управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников ("максимум демократии"), выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и самими сотрудниками ("максимум контроля"), руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, учитывает их интересы, потребности, особенности.

Демократический стиль является наиболее эффективным, так как он обеспечивает высокую вероятность правильных, взвешенных решений, высокие производственные результаты труда, инициативу, активность сотрудников, удовлетворенность людей своей работой и членством в коллективе, благоприятный психологический климат и сплоченность коллектива. Однако реализация демократического стиля возможна при высоких интеллектуальных, организаторских, психологически коммуникативных способностях руководителя.

Либерально-анархический (или попустительский, или нейтральный) – характеризуется, с одной стороны, "максимумом демократии" (все могут высказывать свои позиции, но реального учета, согласования позиций не стремятся достичь), а с другой стороны, "минимумом контроля" (даже принятые решения не выполняются, нет контроля за их реализацией, все пущено на самотек), вследствие чего результаты работы обычно низкие, люди не удовлетворены своей работой, руководителем, психологический климат в коллективе неблагоприятный, нет никакого сотрудничества, нет стимула добросовестно трудиться, разделы работы складываются из отдельных интересов лидеров подгруппы, возможны скрытые и явные конфлик-

ты, идет расслоение на конфликтующие подгруппы.

Сегодня к числу важнейших требований к менеджерам любого уровня относятся: профессиональная компетентность, наличие общей подготовки в области менеджмента; знание техники и технологии производства в отрасли, к которой принадлежит организация по виду и характеру своей деятельности (в особенности для менеджеров низового и среднего уровня); знание экономики и права, психологии и педагогики; владение навыками администрирования; умение самостоятельно и своевременно принимать обоснованные решения и настойчиво добиться их исполнения путем воздействия на подчиненных; чувство нового, способность предвидеть тенденции развития фирмы. Важны, конечно и организаторские качества: целеустремленность, умение подбирать и эффективно использовать работников, определять их задачи и функции, делегировать полномочия.

Для эффективного управления и благоприятного социального влияния необходим конструктивный реалист, который должен отвечать определенным требованиям и обладать рядом ключевых навыков. К настоящему времени определены следующие характеристики менеджера, составляющие основу социальной модели:

1) Глобальный стратег, способный планировать деятельность с учетом будущего развития общества.

2) Способность приспосабливаться, необходимая определять и реагировать на неожиданные изменения в обществе, своевременно менять планы и действия, исходя из изменившихся условий.

3) Умение использовать современные методы и технологии в процессе управления, особенно информационные и компьютерные.

4) Творческая деятельность, которая проявляется в созидательности при разработке новых программ. Они должны быть инноваторами, создавая при этом инновационную и благоприятную обстановку в обществе. Для приобретения данных навыков менеджерам необходимо постоянное саморазвитие и самообучение.

5) Работа в команде, способствующая производительности и эффективности. Как лидер менеджер несет ответственность за ее формирование. Именно он побуждает общество к совместной работе [3].

Для профессионала необходима одежда, соответствующая стандартам внешнего вида, и все же миллионы интеллигентных людей отказываются принимать эти исследования всерьез. Чаще всего о руководителе, судят по стандартам внешнего вида ее сотрудников.

После таких преобразований внутри компании, можно выносить созданную имиджевую концепцию на суд общественности, для этого специалист публик рилейшнз планирует контакты с представителями СМИ, организует пиар-акции, где можно видеть позиционируемую компанию и ее руководителей на презентациях, концертах, выставках, благотворительных акциях.

Для этого активно используется телевидение и печать, информационные каналы Интернет представляют полную информацию о компании, здесь же может быть размещена и информация о руководителях (первых лицах компании или о самых ее успешных, инициативных, креативных ее менеджерах и т.д. в зависимости от главной концепции компании) [4].

Главная задача состоит в наведении мостов между предпринимательским сословием и остальной частью населения, в преодолении недоверия,

зависти, обиды и враждебности, в помощи обществу отличать цивилизованный бизнес от дикого, достигающего своего процветания благодаря обману, насилию, воровству, а не упорному труду, таланту, умению приносить добро и пользу в обществе. Среди современных методов реализации на первый план выступают социологические исследования, коммуникационный аудит и неформальные исследования. Реализации разработанных направлений. И так, можно сделать вывод, что имидж – это сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа, эмоционально окрашенный образ лидера.

От профессиональных менеджеров зависит успех проводимых в России реформ, перспективы развития общества. В связи с этим подготовка высококвалифицированных менеджеров и приобретение ими навыков эффективной управленческой работы, навыков сегодня необычайно важны.

#### Литература

1. Джон Митчелл, Настольная книга менеджера: ООО «Баланс-Клуб», 2001. 118 с.
2. Житнюк И. В., Боровский Б. И., Тимченко И. В. Этика менеджмента. Симферополь. «Таврида» 1997. 72 с.
3. Модульная программа для менеджеров: общее управление. Изд-во «ИНФРА-М», 1999. 87 с.
4. Мошек Г.С., Гомба Л. А., Казмерчук Н. И., Поканевич КХ А. Современный менеджмент в вопросах и ответах. К.: КДТЕУ, 1999. 123 с.
5. Нальгиева Х.Л. Роль планирования в стратегическом менеджменте // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 24 – 27.
6. Цуров М.Д. Особенности взаимодействия международного бизнеса и менеджмента // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 28 – 31.
7. Мирзоева А.Р. Организационно-экономическая модель регулирования инвестиционной деятельности в регионе // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 120 – 123.
8. Татуева Ф.Б. Концептуальные подходы к формированию управленческого учета в сельскохозяйственных организациях // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 124 – 126.

*Нальгиева Х.Л., кандидат социологических наук, доцент,  
Ингушский государственный университет*

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ

**Аннотация:** актуальность темы обусловлена тем, что практически ни одну страну не обошли стороной кризисные ситуации, возникающие в силу различных причин. В таких условиях важна роль государства в качестве регулятора. Государство разрабатывает стратегии не только для выхода из кризисов, но и для их предотвращения, а также для защиты предпринимателей и граждан от последствий спадов в экономическом развитии. Динамика выхода из кризиса, а затем и экономического роста определяется не силой и полномочиями государства, а его способностью поощрять развитие институциональных форм, адекватных времени. За кризисом, представляющим собой разрушение всего устаревшего и ведущего к пересмотру прежних представлений, важно разглядеть ростки нового, вокруг которых и должна совершаться перестройка всего экономического и социального пространства.

**Ключевые слова:** кризис, антикризисные меры, концепция риска, теневая экономика, государственная стратегия

Государственное антикризисное регулирование - это политика правительства, которая направлена на защиту от кризисных ситуаций и предотвращение несостоятельности предприятий, а, следовательно, и каждого гражданина страны. Это политика, в рамках которой выстраиваются пути для максимального использования научно-технического потенциала и для внедрения инновационных путей развития во все сферы деятельности. Также антикризисное регулирование должно опираться на предыдущий опыт не только своей страны, но и на мировой.

Разрабатывать политику антикризисных мер следует на основе знаний, полученных в прошлом: какие происходили кризисы, какова деловая цикличность, какие именно были вызваны последствия (как негативные, так и положительные). Ведь нередко кризис - это начало нового вектора, смена устаревших технологий на современные. Именно поэтому необходима полная диагностика всех возможных аспектов [1, 5 - 8].

В целом, отношения между государством и рынком реализуются в четырех аспектах: развитие человека, внутренняя экономика, международная экономика и макроэкономическая политика. Эти сферы деятельности взаимосвязаны. Например, внутренняя экономика без чрезмерных «перекосов» вознаграждает тех, кто формирует свой человеческий капитал более бережно, чем это делает «перекошенная» экономика. В то же время образование делает внутреннюю экономику более производительной благодаря тому, что ускоряется освоение новых технологий.

Для приведения в действие социальных факторов, получения их максимальной отдачи необходимо обеспечить ряд условий. Прежде всего, это развитие законодательной базы и эффективных механизмов исполнения всеми законов. В общест-

ве, где не создана государственно-правовая система, гарантирующая силой закона предупреждение разрушительных конфликтов, растет теневая экономика. По различным оценкам, размеры российского теневого капитала по отношению к валовому внутреннему продукту сопоставимы по доле «затенения» экономики отдельных стран Латинской Америки, в которых она достигает 60 - 65%. Даже по официальным данным, как минимум, 25% доходов населения проходит в скрытой форме [2].

Здесь, важным условием в этом процессе выступает формирование механизмов, обеспечивающих разрешение социальных противоречий, поддержание экономической безопасности, политическую стабильность и ориентацию на правовую защиту личности, социализацию хозяйственной деятельности.

Стратегия реформ должна предусматривать предварительную оценку социальных последствий этих решений, их корректировку и систему мер по смягчению и компенсации негативных последствий. Все это обуславливает необходимость нового подхода к управлению социально-экономическими процессами, в котором учитываются неопределенность результатов хозяйственных решений, неизбежные факторы риска.

Использование концепции риска предполагает предвидение возможных критических ситуаций, оценку вероятных потерь для населения с выявлением их качественного и количественного характера в зависимости от масштабов и реальности их возмещения. В разработке и реализации такой концепции заинтересовано само государство. В его распоряжении находятся огромные высоколиквидные материальные активы. Как собственник государство крайне заинтересовано в расширенном воспроизводстве принадлежащего ему промышленного и финансового капитала. Повышение

доходности государственной собственности напрямую зависит от управления ею [3].

Понятно, что меры по антикризисному регулированию требуют значительных материальных вложений, но государство может прочувствовать выгоду от эффективной политики, в частности: сохранение предприятий, повышение экспорта, сбережение природных ресурсов, повышение качества жизни, погашение задолженностей, что приведет к увеличению доходов страны, международному сотрудничеству, повышению доверия со стороны населения по отношению к деятельности Правительства.

Во время проведения антикризисной политики государство может столкнуться с рядом проблем. Так, основной проблемой в РФ остается отсутствие «кризисного» опыта у руководителей, а, как известно, человеческий фактор является основной движущей силой кризисных ситуаций на различных уровнях. Однако есть и другие факторы, обусловившие особенность государственного регулирования кризисов в России. Это: развал Советского Союза, смена вектора власти с авторитарного на демократический, дефолт 1998 г., глобальный кризис 2008-2010 гг. Нельзя обойти вниманием и такие факторы, как: размер территории нашей страны, специфика мировой интеграции, где РФ отведена роль сырьевого поставщика.

Эти особенности определили и особые методы борьбы с кризисами. Так, чтобы снизить негативные последствия кризисов и укрепить положительную динамику, создаются программы антикризисных мер, которые должны включать в себя

не только стратегические, но и средне- и краткосрочные цели. С учетом огромной территории РФ непременно следует увязать общестрановую программу с региональными антикризисными программами и далее - до создания антикризисных планов деятельности крупных, градообразующих и тому подобных предприятий. Такие антикризисные планы - это своеобразные схемы вывода хозяйствующих субъектов из кризисных ситуаций.

Первый шаг в антикризисном регулировании был сделан Правительством РФ под влиянием мирового экономического кризиса, когда в стране произошло резкое падение производства. Была принята «Антикризисная программа Правительства РФ», которая была направлена на оздоровление финансового и экономического состояния страны [4].

Несмотря на положительные результаты, нельзя говорить, что ситуация в стране нормализовалась окончательно. Это связано с тем, что наметившиеся положительные тенденции носили непостоянный и неустойчивый характер, в итоге экономические показатели не поднялись до докризисного уровня.

Конечно, можно много спорить о том, насколько действенна или эффективна та или иная программа антикризисных мер. Но уже огромным достижением является то, что правительства многих стран стали задумываться о необходимости планирования в антикризисном режиме.

Для РФ также стали уже традиционными планы повышения общего уровня в стране с учетом опыта прошлых периодов.

### Литература

1. Попов Р.А. Антикризисное управление: учебник. М.: Высш. шк., 2004. С. 96.
2. Антикризисное управление: учебник. 2-е изд., доп. и перераб. Под ред. проф. Э. М. Короткова. М.: ИНФРА – М, 2005. 136 с.
3. Кован С.Е., Мокрова Л.П., Ряховская А.Н. Теория антикризисного управления предприятием: учебное пособие. Под ред. М. А. Федотовой, А. Н. Ряховской. М.: КОНКУРС, 2009. 114 с.
4. Круглова Н. Ю. Антикризисное управление: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2009. 97 с.
5. Нальгиева Х.Л. Роль планирования в стратегическом менеджменте // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 24 – 27.
6. Цуров М.Д. Особенности взаимодействия международного бизнеса и менеджмента // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 28 – 31.
7. Мирзоева А.Р. Организационно-экономическая модель регулирования инвестиционной деятельности в регионе // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 120 – 123.
8. Татуева Ф.Б. Концептуальные подходы к формированию управленческого учета в сельскохозяйственных организациях // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 124 – 126.

*Подолькин В.А., магистрант,  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ  
Сибирский институт управления – филиал,  
Афанасьева Т.А., магистрант,  
Новосибирский государственный аграрный университет*

## УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация:** в статье анализируются проблемы социально-экономического развития муниципальных образований Сибири в контексте государственного и муниципального управления. Обосновывается необходимость целостной системы стратегического управления развитием муниципальными образованиями.

**Ключевые слова:** территория, социально-экономическое развитие, программа, инвестиции, модернизация, инфраструктура

Формируемая в Сибирском федеральном округе модель комплексного развития территорий имеет значение для повышения конкурентоспособности, поддержания социально-политической стабильности в обществе, решения задач национальной безопасности страны [6,7].

Указанная модель базируется на стратегических целях, приоритетах и долгосрочных задачах развития Сибирского региона, составляет основу Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года [8-10].

Работа по созданию системы стратегического планирования в Сибирском федеральном округе началась в 2006 г., когда Совет при полномочном представителе принял решение о разработке и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований всех уровней – от сельского поселения до района и городского округа.

В Сибирском федеральном округе 320 муниципальных районов, 77 городских округов, 259 городских поселений и 3530 сельских поселений. Все муниципальные образования разработали и утвердили комплексные программы социально-экономического развития, которые стали основой для совместной работы власти, бизнеса, профессионального образования, науки и общества по развитию экономики Сибири в целом.

В результате выработаны подходы к формированию на муниципальном и региональном уровне приоритетов развития, которые соответствуют целям обеспечения национальной безопасности страны, на базе единой системы стратегического и индикативного планирования.

В модели комплексного развития территорий Сибирского федерального округа есть несколько составляющих. Прежде всего, это первичное и обязательное звено управления – система организации планирования и прогнозирования в экономике и социальной сфере. Она включает Стратегию социально-экономического развития Сибири

до 2020 года, а также стратегии и комплексные программы субъектов Федерации и муниципальных образований Сибирского федерального округа.

Важными элементами сибирской модели являются система устойчивого развития территорий, малого и среднего предпринимательства, система модернизации машиностроительного и агропромышленного комплекса, система мониторинга реализации программ социально-экономического развития, система подготовки кадров для органов государственной власти и местного самоуправления [1,3].

В основе всех территориальных и отраслевых программ и документов – единые методы формулирования стратегических целей и единые подходы к их достижению. Сибирская модель комплексного развития территорий учитывает отечественный и международный опыт планирования и государственного регулирования в социально-экономической сфере, разработки ученых и специалистов в области территориального управления регионов округа. Модель создает основу взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, бизнеса и общества, позволяет увязать отраслевые и территориальные интересы в целях обеспечения комфортных условий для жизни населения Сибири.

Одним из основных аспектов современной методологии стратегирования Сибири является переориентация программ поддержки сельского хозяйства на программы устойчивого развития сельских территорий. В связи с этим выход села на качественно новый уровень развития становится одной из важных государственных задач, но для этого недостаточно разработана методология управления сельскими территориями.

При этом каждый регион руководствуется своими подходами к развитию сельских территорий, зачастую не учитывая сложившиеся социально-экономические ситуации на районном уровне и

особенности сельских поселений, что тормозит процесс устойчивости развития, снижает результативность управления территорией всех уровней. Отсутствие системности в развитии сельских территорий в немалой степени привело к нерациональному размещению производительных сил, неразвитости социально-бытовой инфраструктуры и другим диспропорциям, что отрицательно сказалось на эффективности сельской экономики и условиях проживания в сельской местности.

В Новосибирской области с её территориальным разнообразием и масштабами проблеме устойчивого развития территорий уделяется повышенное внимание. Усилия направлены не просто на устранение негативных факторов с помощью разрозненных, не связанных друг с другом мероприятий. Отработан научно обоснованный системный подход, позволяющий интегрировать отраслевые подходы с учетом всех взаимно обуславливающих связей, широким и творческим использованием передового опыта и инноваций.

В целях повышения эффективности муниципального управления, укрепления взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и бизнес-сообщества по комплексному развитию муниципальных образований разработан пилотный проект «Муниципальное управление устойчивым развитием Маслянинского района Новосибирской области» [5].

Маслянинский проект не ограничивается производственными аспектами агроотрасли. В нем сформированы современные подходы к развитию сельских территорий. Прежде всего, это сохранить сельский образ жизни, но в новом, современном его виде, развивая там инфраструктуру, дороги, транспорт, газовое обеспечение, в том числе за счет реализации на селе национальных проектов. Кроме того, максимально стимулировать появление на селе новых рабочих мест.

Реализуемая социально-экономическая муниципальная политика в Маслянинском районе соответствует глобальным тенденциям развития сельских территорий. Прежде всего, это построение динамичного инновационного сельского хозяйства, что невозможно в условиях деградации социальной инфраструктуры села. Создание диверсифицированной сельской экономики в совокупности с хорошими транспортными возможностями, развитой социальной инфраструктурой и новым качеством жилья – это стратегическое направление преобразований на селе, на которых сосредоточены управленческие усилия, обуславливающие инвестиционную привлекательность сельских территорий.

За прошедший период реализация генеральной цели Маслянинского проекта – содействовать

формированию эффективных моделей взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, институтов бизнеса, науки и образования, общественных организаций на основе государственно-частного партнерства по реализации приоритетных направлений устойчивого развития сельских территорий региона на инновационной основе и выработке механизмов привлечения инвестиционных ресурсов на ближайшую и долгосрочную перспективу – успешно осуществляется.

Главными составляющими этого процесса являются [2]:

1) выработка плодотворной стратегической идеи местного развития, поддерживаемой большинством населения муниципального образования и основанной на принципах самоорганизации и саморазвития;

2) поиск взаимной заинтересованности и согласия, соединение усилий органов государственной власти и местного самоуправления, представителей частного бизнеса и муниципальной экономики, а также рядовых сельских граждан в совместной разработке и реализации политики, направленной на комплексное развитие территории, привлечение инвестиций, экономический рост, достижение социальной справедливости и повышение уровня жизни населения, рост рождаемости и закрепление молодежи на селе;

3) подготовка квалифицированных кадров, модернизация и совершенствование самого процесса муниципального управления, в том числе разработка и освоение инновационных технологий, лежащих в основе современного муниципального менеджмента.

В центре проекта «Муниципальное управление социально-экономическим развитием Маслянинского района Новосибирской области» – повышение качества жизни человека на селе. Проект нацелен не только на разработку концепции и программы развития, но и на освоение конкретных механизмов реализации заявленных целей и задач, включая мониторинг и оценку достигнутых результатов на различных этапах работ, а также предусматривает возможность корректировки и диверсификации деятельности.

Проект носит открытый характер и предполагает дальнейшую разработку и совершенствование всех составляющих его направлений, а также расширение участников за счет привлечения инвесторов, предпринимателей, менеджеров, консультантов.

Для бизнеса успех проекта означает формирование благоприятных условий и надежной основы для долговременного экономического развития.

Для широких слоев населения - это приоритет целей, отражающих представление о социальной справедливости (здравоохранение, образование, жилье), и понятные пути их достижения.

Для государства – это опыт совершенствования механизмов взаимодействия органов власти различных уровней, отработка технологий управле-

ния комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий, возможность распространения лучшего опыта и повышения конкурентоспособности экономики муниципальных образований, региональной и национальной экономики в целом.

### Литература

1. Ковтун Б.А., Папело В.Н. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий в системе обеспечения продовольственной безопасности // Успехи современной науки. 2016. № 1. С. 18 – 22.
2. Ковтун Б.А., Папело В.Н. Стратегирование социально-экономического развития сельских территорий // «Муниципалитет: экономика и управление», №1(4) март 2013 г. URL: <http://municipal.uara.ru/ru/issue/2013/01/07/>
3. Щетинина И.В., Ковтун Б.А., Козлова А.А. Инновационный путь развития сельского хозяйства // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. 2007. № 4. С. 110 – 114.
4. Першукевич П.М., Курцев И.В., Щетинина И.В. и др. Концепция стратегического развития АПК Новосибирской области до 2020 г. Под ред. академика РАСХН, д-ра экон. наук П.М. Першукевича, д-ра экон. наук И.В. Щетининой. Россельхозакадемия. Сиб. отд-ние, ГНУ СибНИИЭСХ. Новосибирск, 2006. 360 с.
5. Папело В.Н., Мельникова А.Н., Леонов В.В. и др. Муниципальное управление социально-экономическим развитием Маслянинского района Новосибирской области: Пилотный проект. Под ред. В.Н. Папело. Новосибирск: СибАГС, 2006. 407 с.
6. Папело В.Н. Вопросы продовольственного самообеспечения региона // Экономика сельского хозяйства. 1985. № 6. С. 76.
7. Папело В.Н. Формирование продовольственных комплексов пригородных зон Сибири. Автореферат дис... д-ра эконом. наук. Москва, 1990. 35 с.
8. Новоселов А.С., Горнин Л.В., Мелентьев Б.В. и др. Проблемы стратегического управления экономической региона: Монография. Под ред. Новоселова А.С. ГОУ ВПО «СибГУТИ». Новосибирск, 2010. 240 с.
9. Новоселов А.С., Маршалова А.С., Кулаев А.П. и др. Региональное и муниципальное управление социально-экономическим развитием в Сибирском федеральном округе. Под ред. А.С. Новоселова. Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2014. 398 с.
10. Новосёлов А.С., Маршалова А.С., Унтура Г.А. и др. Субфедеральная экономическая политика: проблемы разработки и реализации в Сибирском федеральном округе. Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2012. 428 с.
11. Папело В.Н., Ковтун Б.А., Агапов Ю.В. Россия в ВТО: положительные и отрицательные факторы для развития льняного подкомплекса // Успехи современной науки и образования. 2016. № 3. Том 2. С. 13 – 17.

*Самедова Э.Р., кандидат экономических наук, доцент,  
Азербайджанский государственный экономический университет*

## РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В АЗЕРБАЙДЖАНЕ ПОСРЕДСТВОМ ФРАНЧАЙЗИНГА

**Аннотация:** в статье рассмотрены преимущества развития малого бизнеса посредством франчайзинга, указаны проблемы развития рынка франшиз в республике и пути их устранения.

**Ключевые слова:** малый бизнес, франчайзинг, франшиза

Высокий уровень развития малого бизнеса – является важной составляющей социально-экономической системы развитых рыночных стран, в которых малое предпринимательство во многом определяет структуру и качество валового внутреннего продукта, темпы экономического роста. Малый бизнес является фактором развития экономики, повышением уровня жизни населения и стабильным гарантом демократического развития.

Малый бизнес обладает существенными преимуществами. Среди экономических факторов, определяющих преимущества предприятий малого размера, основными являются - фактор спроса, быстрая приспособляемость к новым рынкам, маневренность при принятии производственных решений под влиянием изменения конъюнктуры и гибкость в принятии управленческих решений. Термин «малые предприятия» принят в англоязычных странах, а в Японии и Западной Европе пользуются термином «мелкие и средние предприятия» [1]. В нашей республике критерий отнесения предприятий к малым - это численность работников предприятия и годовой оборот.

Опыт зарубежных стран говорит о том, что успешное развитие малого бизнеса в существенной мере определяется объединением крупных и малых предприятий, которые считаются главными хозяйствующими субъектами экономики. Крупные компании вносят в эту систему постоянство и устойчивость, а малые предприятия, формируют конкурентную среду, обеспечивают индивидуализацию и гибкость процесса управления. Очевидно, что усиление взаимодействия крупного и малого бизнеса остро необходимо и для успешного развития экономики нашей республики.

Один из способов создания нового предприятия – это вложить денежные средства во франшизу. За право пользоваться франшизой владелец малой фирмы, которого зовут лицензиат платит компании - лицензиару, которая выдала франшизу, первоначальный вклад, а затем платит ежемесячную сумму.

Франшиза возникла в XIX в 1851 году веке, когда в США, когда владелец компании, которая производила швейные машины Исаак Зингер стал

заключать контракты с дистрибьюторами продукции на передачу лицензии- франшизы.

Президент Международной ассоциации франшиз Стив Калдериа пишет: «Использование франшиз дает тройное преимущество. Лицензиар выигрывает, потому что закладывает прочный фундамент для своей компании, а лицензиат – потому что может воспользоваться проверенными экономическими методами лицензиара. А широкая публика выигрывает, оттого что она без перебоев получает товары и услуги» [1].

Существует три вида франшиз:

- 1) промышленные, франшизы, используемые для производство продукции;
- 2) сбытовые, франшизы ориентированные на продажу товаров;
- 3) обслуживающие – франшизы, предусматривающие оказание услуг.

Мелкие предприниматели, деловые люди не обладающие дополнительными источниками средств и опытом предпринимательской деятельности, имеют возможность с минимальными расходами открыть собственное дело под покровительством крупных и известных предприятий.

Начинающие бизнес предприниматели получают ряд выгод от франшизы. Собственник малого бизнеса заключает договор, при этом экономит на организационных и маркетинговых расходах, рекламе и прочих расходах, большую часть которых взваливает на себя головная компания. Привычка покупателя к знакомому торговому бренду позволяет малым предприятиям укрепиться на тех рынках, где небольшим самостоятельным предприятия утвердиться намного сложнее.

Вложения капитала в лицензии - франшизу характеризуются малым риском. Например, опыт США доказывает, что банкротств среди предприятий, пользующихся франшизой, намного меньше, в целом по стране, чем среди новичков в бизнесе. Однако владение франшизой само по себе еще не является гарантией будущего успеха – для этого необходим упорный и долгий труд.

Одна из главных характерных особенностей франчайзинга, как мы отметили выше, - это уменьшение предпринимательских рисков. По

статистике из всех вновь образованных предприятий 85 % прекращают свою деятельность в течение первых пяти лет, а из фирм, созданных в рамках франчайзинга - только 14 % [2].

Преимущества франчайзинга по сравнению с открытием дела с начала, то есть «с нуля»:

Покупка франшизы гарантирует малому предпринимателю успешность своего дела

1) быстрый старт, возможность работать под известным именем, готовая ниша, готовая клиентура;

2) доступ к разработанным и опробованным методам ведения бизнеса;

3) возможность быть частью рекламной и маркетинговой стратегии крупной компании;

4) систематическая помощь со стороны франчайзора;

5) проверенная система приспособления к новшествам и улучшениям;

6) содействие при выборе месторасположения и оценке прибыльности бизнеса;

Развитие малого предпринимательства по франчайзингу в республике в свою очередь, повышает общую культуру предпринимательских отношений, способствует созданию новых рабочих мест, упрощает внедрение инновационных технологий, стимулирует честную конкуренцию, создает комплексную систему практического обучения предпринимательству без создания специальных учебных структур и программ, повышает ясность бизнеса и уровень собираемости налогов.

Развитие франчайзинга в Азербайджане является одним из основных задач развития ненефтяного сектора страны. Азербайджанская франчайзинговая ассоциация функционирует с февраля 2007 года. Учредителями Ассоциации являются две компании – юридическая компания «Баку Хьюг Меркези» и «Каспиан Инвестмент Центр». Основная цель Азербайджанской франчайзинговой ассоциации - это создание франчайзинговых компаний в Азербайджане и франчайзинговой концепции в этих компаниях. Для создания франчайзинговых компаний в Азербайджане необходимо вначале определить эффективность ими услуг. На отечественном рынке франчайзинговые компании выступают как дилеры и дистрибьютеры известных компаний, но на сегодня у нас отсутствует структура, которая занималась бы регулированием их деятельности. По словам председателя Франчайзинговой Ассоциации Эльшана Мусаева: «В Турции портфель франчайзинговых компаний превышает \$5 млрд, тогда как в Азербайджане эта сумма равняется нулю» [3].

Наиболее известные франшизы в Азербайджане это ресторанные сети – «McDonald's», «Sbarro», «Papa Jons», KFC. В Азербайджане в 2012 году был открыт самый большой ресторан KFC в мире, а в 2015 году в Баку открыта первая кофейни сети «Starbucks». Список франшиз можно продолжать включив в него такие известные бренды, как «Gloria Gean's», «Etam», «Collins», «Zara», «LC Waikiki», «Mango», «Nike», «Sisley», «Accessorize», «Adidas», «Nine West», «Pablosky», «ALDO», «Bershka», «Tommy Hilfiger», «United Colors of Benetton» и другие. Всё это говорит о том, что азербайджанские предприниматели, чаще всего это именно малые предприниматели, всё чаще оценивают преимущества франчайзинга в сравнении с перспективами начать свой бизнес с нуля. В то время как, свой бизнес, особенно на начальном этапе, связан с непредвиденными расходами и временными затратами, для начинающего бизнесмена франшиза привлекательна еще и тем, что она даёт возможность получить под вывеской известной марки профессиональную консультацию и маркетинговую поддержку.

К основным проблемам рынка франшиз в республике можно отнести:

- нечеткую нормативно-законодательную базу в отношении франчайзинга, наличие правовых барьеров (скорее всего отсутствие закона, регулирующую эту сферу);

- финансово-кредитные проблемы;

- практика невыполнения обязательств по договору франшизы между партнерами;

- отсутствие необходимой информационной базы и информационного обеспечения;

- низкая осведомленность предпринимателей о франчайзинге, о возможностях и особенностях такого способа ведения бизнеса;

- психологический фактор (отечественные предприниматели в большинстве своем консервативны, не инновативны, они не решаются использовать новые схемы)

- отсутствие знаний, в первую очередь в области международных правовых, необходимых для ведения бизнеса, как в качестве франчайзера, так и в качестве франчайзи;

- отсутствие соответствующих консультационных структур.

К сожалению, франчайзинг в Азербайджане сейчас развивается не на плечах малого и среднего бизнеса. От франчайзинговых схем наибольшую выгоду извлекают именно крупные компании, такие как, «Retail Group Azerbaijan», «Qarant Holding», группа «Novco». Их обороты внушительны, но не сопоставимы с тем показателем, который потенциально мог бы быть

на уровне 10-15% объёма импорта и сектора потребления в стране – т.е. \$3-4 миллиардов. Деловые люди, которые имеют хоть какие-то материальные возможности, пока опасаются делать вложения и становиться при этом частью франчайзинговой сети. Между тем, развитие франчайзинга в стране могло бы на корню решить проблему развития нефтегазового сектора

национальной экономики. Другим и не менее эффективным видом развития азербайджанского бизнеса также представляется формирование своего портфеля франчайзинговых компаний. Это можно отнести ко всем традиционно известным за пределами страны товарам и брендам, например, образцы национальной кухни, соусы, напитки, изделия из шёлка, ковры [4].

### Литература

1. Рубе В.А. Малый бизнес. История, теория и практика. М.: ТЕИС, 2010, 230 с  
Электронные ресурсы:
2. <http://www.francon.ru/>
3. <http://finansopedia.ru>
4. <http://ru.sputnik.az>
5. <http://www.biznesinfo.az>
6. Самедова Э.Р. Выбор эффективной организационной структуры управления предприятиями малого бизнеса // Успехи современной науки. 2016. №4. Том 2. С. 13 – 16.
7. Нальгиева Х.Л. Роль планирования в стратегическом менеджменте // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 24 – 27.
8. Цуров М.Д. Особенности взаимодействия международного бизнеса и менеджмента // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 28 – 31.
9. Татуева Ф.Б. Концептуальные подходы к формированию управленческого учета в сельскохозяйственных организациях // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 124 – 126.

*Парова Л.М., магистрант,  
Ингушский государственный университет*

## СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аннотация:** институт государственной службы является неотделимой составляющей правовой системы государства, а государственные служащие - основными исполнителями проводимых в обществе демократических и общественно-экономических реформирований. В любом государственно-организованном обществе нереально обойтись без государственного управления, а значит и без государственных служащих. Государственный агрегат - это, раньше каждого люди, мастерски занимающиеся управленческим трудом. Их службы нужны всякой стране самостоятельно от государственного устройства и политической системы, формы правления либо правящего режима. Именно государственные служащие исполняют утилитарные задачи, которые все цивилизованные социума возлагают на свои государства.

**Ключевые слова:** государственная служба, гражданская служба, должность, общество

В нынешней России задача усовершенствования государственного управления становится одной из приоритетных, рассматривая ту огромную роль, которую тут неизменно играло государство в обществе, а также специальный нрав русской бюрократии.

Именно следственно реформу государственной службы следует рассматривать главнейшим источником усовершенствования системы государственного управления. Ключевым же направлением преобразования данной сферы и одновременно нужным средством, позволяющим закрепить результативные организационно - правовые формы и управленческие механизмы, является создание адекватного права [4 – 7].

Историческое место государственной службы неразрывно связано с историческим местом государства и права. Служба - вид социально пригодной деятельности по отправлению определенных полномочий [1].

Государственная служба сложилась в период действия буржуазных конституций. Впрочем невозможно сказать, что до принятия писаных конституций в буржуазных государствах государственной службы не существовало (напомним, что в соответствии с принятой в буржуазных государствах концепцией правового государства, конституционность является первым знаком правового государства). Кем, скажем, были матросы Одиссея, главы одного из греческих государств в древности? Результат явствен, что они были государственными служащими. Тезисы их службы были допустимо, отличающимися от настоящих, впрочем, они исполняли функции государства по захвату чужих территорий и получению оттуда богатств, они являлись деятелями публичного сектора, могущественного сектора социальной жизни и именоваться частными наемниками, трудящимися (со специальностью подавления) не могли.

Напротив, мы не понимали бы сущностную разницу между частным и публичным секторами государственной и социальной жизни.

Под государственной службой может восприниматься любая работа, исполняемая в государственных органах и отличающаяся по оглавлению и по форме от труда рабочих. Такой подход к государственной службе базируется на выделении 2-х основных форм трудовой деятельности людей: непосредственное создание физических ценностей, товаров (рабочие) и осуществление функций по начальству, управлению, контролю, надзору, учету (служащие). В последнем случае люди либо создают нравственные ценности, либо реализуют функции государственных органов [1].

Виды государственной службы: государственная штатская, военная, правоохранительная.

Гражданская служба - вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную действие граждан Русской Федерации (далее - граждане) на должностях государственной штатской службы (далее - должности штатской службы) по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Русской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Русской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Русской Федерации.

Военная служба - вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную действие граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Русской Федерации, других войсках, воинских (особых) образованиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.

Правоохранительная служба - вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную действие граждан на должностях правоохранительной службы в го-

сударственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по охране прав и воль человека и гражданина.

Целями преобразования государственной службы является кардинальное возрастание ее производительности в интересах становления штатского социума и укрепления государства, создание целостной систем государственной службы с учетом исторических, культурных, национальных и иных особенностей РФ, а также проводимых в стране административной, судебной, военной и других преобразований [2].

На протяжении всей истории государственности прослеживается узкая органическая связь между становлением государства и самоуправлением. В разных типах государства, на различных этапах эволюции существовали разные модели здешнего самоуправления, которые, в финальном счете, неизменно следуют за государственным становлением, подчиняясь предписаниям, которые устанавливает государство, будь то в форме правовых норм либо в форме директивных указаний, и тем самым фактически неизменно зависят от типа государства, его устройства, формы правления и политического режима.

Гражданским обществом к государственной службе предъявляются гораздо возросшие требования. Впрочем, оценка профессиональной служебной деятельности государственных служащих еще слабо увязана с тем, насколько добротн

ока-

зываются в государственном органе государственные службы гражданам и организациям. В работе кадровых служб государственных органов все еще применяются устаревшие спецтехнологии, не ведется целеустремленная работа по привлечению молодых перспективных кадров. Качество профессионального обучения государственных служащих в неудовлетворительной степени отвечает надобностям становления государственной службы.

Современная государственная служба должна быть ориентирована на обеспечение прав и законных интересов граждан, создание механизмов взаимодействия университетов штатского социума и государственной службы, противодействие коррупции на государственной службе, возрастание престижа государственной службы и авторитета государственных служащих [3].

Образование профессиональной государственной службы требует улучшения системы подготовки кадров и добавочного профессионального образования государственных служащих. Специальное внимание должно быть уделено вопросам добавочного профессионального образования лиц, замещающих должности категории «начальники», относящиеся к высшей группе должностей государственной службы.

Устойчивость и динамизм становления нынешней России все в большей степени начинают зависеть от производительности систем управления и состояния государственной службы.

### Литература

1. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2007. 496 с.
2. Коновалов А.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика. М.: Изд-во РАГС, 2005. 115 с.
3. Государственная гражданская служба в России: опыт и проблемы становления. Под ред. А.И. Турчинова. М., 2005.
4. Нальгиева Х.Л. Роль планирования в стратегическом менеджменте // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 24 – 27.
5. Цуров М.Д. Особенности взаимодействия международного бизнеса и менеджмента // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 28 – 31.
6. Самедова Э.Р. Выбор эффективной организационной структуры управления предприятиями малого бизнеса // Успехи современной науки. 2016. №4. Том 2. С. 13 – 16.
7. Татуева Ф.Б. Концептуальные подходы к формированию управленческого учета в сельскохозяйственных организациях // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 124 – 126.

*Албагачиева А.А., ассистент,  
Ингушский государственный университет*

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДЫ

**Аннотация:** XXI век ознаменован переходом от человека экономического к человеку корпоративному. Отношения к людям, как ключевому неисчерпаемому ресурсу, привело к возрастанию значимости социального управления. Социальное управление организации означает изменения к лучшему в ее социальной среде – в тех материальных, общественных и духовно-нравственных условиях, в которых работники организации трудятся. Каждое предприятие обладает культурой, даже если она выражена исключительно через обоюдное недоверие. Сильная культура не только создаёт преимущества для организации.

**Ключевые слова:** социальное управление, команда, тип личности, сильная культура

Фигура «экономического человека» - «компетентного эгоиста», ведомого «невидимой рукой» к личному и общественному благу, впервые встает в полный рост в трудах классиков английской и французской политической экономики в конце XVIII столетия.

Проблема человека содержит в себе много тайн и загадок для самого человека. По мнению экспертов, в процессе деятельности люди реализуют лишь 5-15% своего интеллектуального потенциала.

Главной задачей социального управления является создание такого социального-психологического климата, который способствовал бы раскрытию всех задатков и способностей человека. Социально-психологический климат – это суммарный эффект от воздействия многих факторов, влияющих на поведение [1, с.270].

Он проявляется в трудовой мотивации, общении работников, их межличностных и групповых связях. Нормальная атмосфера этих отношений дает возможность каждому сотруднику чувствовать себя частицей коллектива, обеспечивает его интерес к работе и необходимый психологический настрой, побуждает к справедливой оценке достижений и неудач как собственных, так и коллег, организации в целом. Одним из величайших камней преткновения при реализации социального управления, а следовательно, и при организации команды является различие взглядов на награды и наказания. Может показаться, что все понимают и принимают необходимость поощрений и порицаний. В действительности же значение, которое люди придают наградам и наказаниям в деловых отношениях, зависит от типа их личности. И то, что кажется естественным и уместным одному типу, может другому показаться неэффективным и ненужным [5 – 8].

Важным условием формирования команды является определение типа личности и темперамента человека. Швейцарский психолог К.Г.Юнг высказал мысль о том, что поведение человека носит неслучайный характер. Оно предсказуемо, а сле-

довательно, поддается классифицированию. Юнг утверждал, что очевидная разница в поведении людей определяется разными предпочтениями, которые выявляются очень рано, формируя основу нашей особой индивидуальности. Эти предпочтения, считал Юнг, определяют наши симпатии к людям, задачам и событиям на протяжении всей нашей жизни.

Но так же нужно отметить, что каждая личность исключительно сложна и многогранна. История показывает, что человек – это существо творческое, а не классовое. Одновременно – это система вероятностная. При всей детерминированности человеческого поведения, оно не поддается строгой классификации и далеко не всегда прогнозируется.

Внутреннюю позицию человека принято называть деловитостью. От человека ждут не рассуждений, а знаний и практических действий, а поскольку деловитость требует, как правило, простоты, то она с необходимостью ведет к единым проявлениям человеческого поведения. Единными становятся ценности, установки, нормы, правила, жесты, манеры и т.д. [2, с.216].

Венский психиатр Бруно Беттельгейм, узник Дахау и Бухенвальда, в 1960г. опубликовал книгу «Просвещенное сердце». В ней он отмечает, что целью гитлеровского концлагеря была «ампутация личности в человеке». Прибегая к кантовским понятиям, Беттельгейм формирует своего рода императив выживания в экспериментальных условиях: во что бы то ни стало «создавать вокруг себя область автономного поведения», а это свою очередь в условиях организации ведет к ухудшению социально-психологического климата.

Следует иметь в виду, что сильная культура является в то же время серьезным препятствием на пути развития человека. Сильные культуры, если они сразу распознаваемы, являются бесспорными, открытыми, живыми - тем, чем живут люди. Их можно распознать по тому, что на предприятии принято некоторое небольшое число ценностей, которые понимаются, одобряются и вынашивают-

ся всеми членами организации. Человек стремится оторваться от остальной толпы, место наверху доставляет больше удовольствия, чем место в середине. При этом вовсе недостаточно, чтобы сотрудники периодически узнавали о месте собственной фирмы из экономического раздела газеты или каких-либо сравнительных таблиц фирм [3, с. 136].

Характерным признаком является также то, что основные представления о том, как надо относиться друг к другу, являются бесспорными. Сильные характеризуются широкой областью общности предположений и ценностей, которые влияют на действия людей больше, чем мотивы несвязанные с культурой. Копирование норм поведения в неофициальных группах, может играть важную роль в развитии. Компания, в которой общие дела, высказывания, события и чувства не очевидны - не имеет четкой культуры вообще [4, с. 128].

Порой руководящие кадры принимают неосознанно смешанные, т.е. противоречивые решения. В идентичных ситуациях они реагируют совершенно по-разному. В случае успеха превышение полномочий сотрудником поощряется как предприимчивость, в случае неудачи - наказывается как недисциплинированность.

Наиболее эффективный управленческий подход в формировании команды состоит в том, чтобы поддерживать в сотрудниках хорошие черты, поощрять их успехи, помогать в преодолении неудач и относиться к каждому человеку в зависимости от его вклада в работу компании.

Такое отношение поощряет различия, опираясь на сильные стороны каждого, и не сосредотачивается на неукоснительном выполнении раз и навсегда заведенных правил. Поскольку производительность – это результат того, что и как люди делают, тогда именно на них и должно быть направлено внимание менеджера.

#### Литература

1. Нальгиева Х.Л. «Социология толерантности» - Сборник. Учебные курсы для студентов учреждений высшего профессионального образования Северного Кавказа. г.Владикавказ. 2011.
2. Угурчиев О.Б, Бероева З.М. «Теория менеджмента». Учебное пособие М.: РИОР: ИНФРА-М. 2016.
3. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами. М.: ИНФРА-М, 2012. 328 с.
4. Федяева Р.Х. Организационная культура и ответственность современных предпринимательских структур. М.: Просвещение, 2013. 290 с.
5. Нальгиева Х.Л. Роль планирования в стратегическом менеджменте // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 24 – 27.
6. Цуров М.Д. Особенности взаимодействия международного бизнеса и менеджмента // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 28 – 31.
7. Самедова Э.Р. Выбор эффективной организационной структуры управления предприятиями малого бизнеса // Успехи современной науки. 2016. №4. Том 2. С. 13 – 16.
8. Татуева Ф.Б. Концептуальные подходы к формированию управленческого учета в сельскохозяйственных организациях // Успехи современной науки. 2016. №4. Том. 2. С. 124 – 126.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Алашеева С.А., кандидат педагогических наук, доцент,  
Самарский государственный институт культуры*

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ

**Аннотация:** информационные технологии тесно связаны с современной образовательной системой на всех уровнях - от дошкольного до профессионального. Проблемам и перспективам использования информационных технологий в образовании посвящены многие научные работы на международных, всероссийских и региональных конференциях и на страницах профессиональной печати, что свидетельствует о повышенном внимании к данной проблеме.

**Ключевые слова:** современные информационные технологии, образовательные технологии, фонд оценочных средств, тестирование

Экономическая эффективность и преимущества использования современных информационно-коммуникационных технологий в вузовском образовании отмечается М.Н. Мысиным в статье «Образование в условиях информационного и коммуникационного прогресса», где отмечается, что в результате использования ИКТ «...стоимость образования снижается. Становятся доступными новые формы взаимодействия преподавателей и ... новые источники информации – всемирные электронные библиотеки, международные электронные журналы, Интернет» [1, с. 181]. Современные информационные технологии – это обязательный инструмент современного педагога, который позволяет повысить уровень овладения информацией по всем дисциплинам. В частности, «информационно-коммуникационные технологии могут повысить качество преподавания и обучения с помощью своей динамичного, интерактивного и привлекательного контента, а также обеспечить реальные возможности для индивидуального обучения» [1, с.179].

Основное назначение фондов оценочных средств по дисциплине – проведение аттестации учащихся и определения соответствия их персональных достижений в процессе освоения курса. ФОС на уровне рабочей программы дисциплины представляет собой «фонд контрольных заданий, а также описаний и процедур, предназначенных для определения качества результата обучения» [4, с.5].

Сформированный фонд оценочных средств по дисциплине в основе должен опираться на реализуемые компетенции, а также учитывать используемые образовательные технологии по дисциплине и своей целью он должен иметь определение уровня освоения дисциплины [5]. В качестве основных типов традиционных и инновационных средств выделяют: «тесты компетентностно-

ориентированные задания, задача-модель, комплексные ситуационные задания, анкеты и интервью, методы конкретных ситуаций, кейсы, творческие работы и проекты, диагностические методики и технологии, исследовательские задания, межпредметные задания, рефераты» [1, с. 8].

На кафедре библиотекведения СГИК основными средствами проведения текущего контроля являются: опрос, выполнение научно-исследовательских, творческих и контрольных работ, а также тестирование. Так, например, в курсе «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» студенты готовят портфолио, а в курсе «Библиотекведение. Часть 2. История библиотечного дела за рубежом» в качестве формы оценки знаний студента используется презентация [2, с.41-42].

Особое внимание уделяется методикам тестирования так они позволяют достаточно оперативно получить данные по каждому студенту. Кроме этого процесс тестирования благодаря формализованности достаточно быстро может быть автоматизирован. Тестирование позволяет сократить временные издержки для проведения, проверки и анализа результатов этой процедуры. Кроме этого повышается достоверность обработки результатов и снижается субъективный фактор. В качестве основных инструментов перевода тестов в электронную форму могут быть использованы различные программные продукты, в том числе такие как: Анкетер, Qreature, Мастер-Тест, БанкТестов, Online Test Pad и многие другие. Все вышеназванные сервисы позволяют создавать разнообразные и полноценные тесты с различными типами вопросов, использовать условное форматирование и логические функции для проверки и оценки результатов тестирования; размещать тесты для общего доступа на сайте и отправлять их по электронной почте. Преподавателю достаточно только

выбрать удобный для себя инструмент и внедрить его в практику своей работы.

Особое внимание необходимо уделить сервису Google-Форма, который позволяет спроектировать тестовые задания с учетом требований преподавателя, провести оперативный сбор и анализ данных и использовать его для организации совместной работы учащихся в рамках учебного курса. Сервис Google-Форма – это аналитический инструмент для преподавателя по систематизации и интерпретации данных, который позволяет в виде таблиц или диаграмм представить полученную информацию. Данный сервис активно используется преподавателями кафедры информатики и информационных технологий СГИК для проведения текущего и промежуточного тестирования студентов по большинству учебных дисциплин. На кафедре библиотековедения разработаны тесты по большинству дисциплин, а некоторые переводятся в электронную форму, в частности материалы по курсу «Информационные технологии». Для автоматизации процесса тестирования данной учебной дисциплины был использован сервис Anketer [3].

При разработке особое внимание надо уделять экспертной оценке качества ФОС, что «...помогает оценить компетентность преподавателя-разработчика этих средств, а также соответствие набора контрольно-оценочных средств со-

держанию дисциплины с точки зрения его полноты, соответствия нормативным требованиям. Результаты внутреннего аудита могут служить основой для подготовки грамотного управленческого решения на основании составленного экспертного заключения» [2, с.40]. Следует отметить, что несмотря на то, что основное назначение фондов оценочных средств — это осуществления контроля уровня освоения дисциплины, текущее тестирование может применяться и как средство рефлексии пройденного материала.

Широкий спектр программных продуктов и интернет-сервисов позволяет автоматизировать разработанные контрольно-измерительные материалы и исключить фактор субъективности при проведении входного, текущего и промежуточного контроля по дисциплинам.

В заключение следует отметить, что фонд оценочных средств по дисциплине является лишь частью комплексного процесса оценки уровня освоения компетенций, заложенных образовательным стандартом. Для разработки полного фонда оценочных средств необходимо опираться на существующую нормативно-правовую базу и педагогические методики контроля уровня освоения дисциплины. В настоящее время кафедры вуза активно задействованы в процессе разработки, апробации и корректировки оценочных средств по учебным дисциплинам для бакалавриата.

### Литература

1. Акифьева И. Ю. Экспертиза контрольно-оценочных средств на кафедре библиотековедения // Фонд оценочных средств аттестации студентов и выпускников вуза в соответствии с ФГОС-3: разработка и использование: материалы ХLI научно-методической конференции преподавателей, аспирантов и сотрудников. Под редакцией О.Л. Бугровой. Самара, 2015. С. 38 – 43.
2. Богданова И.А. Промежуточное тестирование по курсу «Информационные технологии» для бакалавров: возможности и ограничения // Фонд оценочных средств аттестации студентов и выпускников вуза в соответствии с ФГОС-3: разработка и использование ХLI научно-методическая конференция преподавателей, аспирантов и сотрудников. Под редакцией О.Л. Бугровой. Самара, 2015. С. 53 – 56.
3. Бугрова О.Л., Мотова Л.Л. Вузовский фонд оценочных средств: общие подходы, структура и этапы формирования // Фонд оценочных средств аттестации студентов и выпускников вуза в соответствии с ФГОС-3: разработка и использование ХLI научно-методическая конференция преподавателей, аспирантов и сотрудников. Под редакцией О.Л. Бугровой. Самара, 2015. С. 4 – 18.
4. Мысин М.Н. Образование в условиях информационного и коммуникационного прогресса // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2015. №3 (24). С. 179 – 182.
5. Алашеева С.А. Использование технологии облачных вычислений в образовательном пространстве гуманитарного вуза // Успехи современной науки и образования. 2015. №3. 81 – 84.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Щербович-Вечер А.В., студент,*

*Касаткин А.М., студент,*

*Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики,*

*Ананченко И.В., кандидат технических наук, доцент,*

*Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики,*

*Санкт-Петербургский государственный технологический институт*

### ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБЛАЧНЫЕ СРЕДЫ

**Аннотация:** рассматриваются различные аспекты развертывания корпоративных информационных систем в облачных средах

**Ключевые слова:** облачные технологии, корпоративные информационные системы, виртуализация, частное облако

Облачные технологии обладают высоким потенциалом, позволяя относительно успешно решать проблемы повышенной требовательности приложений к вычислительным мощностям, не позволяющим запускать по этой причине приложения непосредственно на устройствах пользователей [6 – 9]. Используемые технологии позволяют гибко реагировать на потребности пользователей, выделяя необходимые мощности под нужды пользователей в требуемом объеме. Основными достоинствами облачных технологий [1, 2]:

1. высокая доступность, позволяющая работать с ними везде, где есть выход в сеть Интернет и/или корпоративную сеть;

2. снижение расходов на обслуживание “компьютерного железа” пользователями за счет того, что пользователи не покупают дорогостоящее высокотехнологичное оборудование, а используют облачные сервера, хорошо подходящие для «тяжелых» корпоративных продуктов, оплачиваются только фактически потребленные ресурсы;

3. неограниченность вычислительных ресурсов – облако может предоставить ресурсов больше (в том числе за счет возможности аренды ресурсов у других облаков), чем есть средств у пользователей, готовых оплачивать фактически потребляемые ресурсы;

4. повышенная надежность хранения и обработки данных, обеспечиваемая не только за счет дополнительных источников питания, резервирования данных и других средств в пределах одного центра обработки данных (ЦОД), но и дублированием данных в хранилищах

нескольких географически удаленных ЦОДов, формирующих облако;

5. безопасность обеспечивается на высоком уровне за счет использования программных (шифрование, средства разграничения доступа) и программно-аппаратных средств.

Рассматриваемые облачные технологии не лишены недостатков, отметим некоторые из них [2, 3]:

1. требуется постоянное соединение с сетью для доступа к облачным ресурсам;

2. накладываются определенные ограничения на возможность пользователей самостоятельно развертывать в облаке необходимое им программное обеспечение;

3. предъявляются более высокие требования к пользователям относительно того, как будут храниться данные пользователей в облаке (риск потери информации);

4. необходимость учитывать особенности облачных технологий при оценке безопасности решений, предлагаемых для хранения и обработки данных.

Облачные сервисы традиционно подразделяются на три категории: публичные, частные и гибридные. Публичное “облако” – инфраструктура, которая одновременно может предоставляться множеству компаний и пользователей. Вся ответственность по обеспечению работоспособности лежит на владельце облака. Частное “облако” – инфраструктура, поддержание работы которой обеспечивает отдельная компания или внешний подрядчик. Инфраструктура облака может базироваться как в помещениях компании, так и

во внешней среде. Гибридное "облако" – гибрид предыдущих двух инфраструктур, достаточно часто реализуется, когда компании присуща некая сезонная активность.

Перед развертыванием частного облака рекомендуется выполнить следующие мероприятия: аудит существующей ИТ-инфраструктуры; проектировка архитектурных решений облачной среды; выбор опорных технических средств для поддержания облачной инфраструктуры; создание прослойки безопасности между пользователями и системой; запуск облачного контроллера доменов; настройка облачных сервисов; запуск системы резервирования и безопасности данных.

Отметим, что существует две проекции, в которых может работать частное облако – открытая проекция, когда доступ к облаку можно получить из внешней среды и закрытая, когда система полностью или частично изолирована от внешнего мира. В закрытой системе вопрос безопасности полностью ложится на плечи администраторов и сотрудников компании. Во время проектирования структуры частного корпоративного облака, следует в первую очередь отталкиваться от необходимых возможностей и бюджета компании. Часто используется индукционный подход, при котором в первую очередь разрабатываются прикладные решения, а уже после глобализируются до масштабов предприятия.

Информационные системы принято классифицировать по архитектуре [4]: с

архитектурой "файл-сервер"; с архитектурой "клиент-сервер"; с многоуровневой архитектурой "клиент-сервер" [5]. При использовании виртуализированного подхода, вся рабочая мощности системы делится между пользователями, что обеспечивает равномерность нагрузки и позволяет гибко регулировать обеспечение потребностей каждого пользователя. Пользовательские ресурсы оптимизируются, методом консолидации по пикам нагрузки приложений, распределенных по машинам. Для регулирования этого аспекта отслеживаются различные метрики, такие как нагрузка процессора, потребление оперативной памяти и другие. Облачная среда позволяет экономить на лицензиях, трафике. Экономия достигается за счет эффективного распределения вычислительных ресурсов и экономии аппаратных ресурсов. Отметим полный жизненный цикл облака: планирование структуры и вариантов консолидации приложений; создание облачной инфраструктуры; подготовка рабочих станций, баз данных, сервисов и серверов приложений, выдача привилегий пользователям; тестирование необходимых сервисов; использование структуры конечными пользователями; управление облачной инфраструктурой; оптимизация ресурсов. Облачные технологии становятся одной из наиболее популярных и востребованных услуг в сфере ИТ-технологий, так как удобство этой технологии базируется на простоте обслуживания, систематизации и распределении ресурсов.

### Литература

1. Инфраструктура просто и легко с "частным облаком" [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/company/netapp/blog/123376/> (дата обращения: 05.04.2016).
2. Про частные "облака" [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/company/croc/blog/203466/> (дата обращения: 05.04.2016).
3. Еськов А.В., Ефимова Г. В. Облачные технологии. Достоинства и недостатки [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.evnts.pw/materials/135/17560/> (дата обращения: 05.04.2016).
4. Батура Т.В., Мурзин Ф.А., Семич Д.Ф. Облачные технологии: основные понятия, задачи и тенденции развития // Программные продукты, системы и алгоритмы. 2014. 22 с.
5. Ананченко И.В., Морозов Н.А. Архитектура и алгоритмы программного обеспечения для работы с базами данных физико-химических свойств и синтезов веществ // Успехи современной науки. 2016. № 3. Том 1. С. 89 – 91.
6. Давыдов Е.Б., Шапаренко Ю.М., Ананченко И.В. Создание базовой кафедры «проектирование защищённых телекоммуникационных систем» // Успехи современной науки и образования. 2016. № 4. Том 2. С. 104 – 106.
7. Чаус Е.А. Особенности построения комплексных систем защиты информации в распределенных корпоративных сетях // Успехи современной науки и образования. 2016. № 4. Том 2. С. 107 – 109.
8. Ананченко И.В., Гришечко Е.К. Разработка клиент-серверных приложений, работающих в облачных средах // Успехи современной науки и образования. 2016. № 4. Том 2. С. 124 – 126.
9. Давыдов Е.Б., Шапаренко Ю.М., Давыдов А.Е. Проблемы разработки и проектирования защищённой телекоммуникационной системы // Успехи современной науки. 2016. № 3. Том 1. С. 92 – 97.

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Головко Н.В., кандидат юридических наук, доцент,  
Московский педагогический государственный университет*

### ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

**Аннотация:** в статье рассмотрены теоретические вопросы, касающиеся истории становления и развития отечественного уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за совершение преступлений, направленных против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

**Ключевые слова:** государственная служба, органы местного самоуправления, должностные лица, должностные преступления

Должностные преступления - это общественно опасные деяния (действия или бездействие), которые совершаются представителями власти, должностными лицами и иными государственными служащими, не являющимися должностными лицами, благодаря занимаемому ими служебному положению и вопреки интересам службы и причиняют существенный вред нормальной деятельности органов государственной власти, интересам государственной службы или службы в органах местного самоуправления либо содержат реальную угрозу причинения такого вреда.

Общественная опасность преступлений, направленных против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, заключается в том, что они причиняют существенный вред общественным отношениям, обеспечивающих продуктивную и законную деятельность органов власти. Должностные преступления относятся к числу самых опасных и латентных правонарушений, осложняющих нормальное функционирование государственных и негосударственных учреждений и дискредитирующих авторитет государства. Несмотря на предпринимаемые правоохранительными органами усилия, количество преступлений указанной категории не снижается. Более того, причастные и склонные к коррупции должностные лица зачастую избегают уголовной ответственности или подвергаются ответственности за менее тяжкие преступления.

Чтобы правильно уяснить юридическую природу и квалификационные особенности любого вида преступления, раскрыть степень его общественной опасности, а также определить эффективные меры уголовно-правового воздействия на него целесообразно рассмотреть в историческом аспекте сущность общественно

опасного деяния. Это позволит также выяснить истоки криминализации данного конкретного правонарушения и социальную обусловленность регламентации уголовной ответственности за его совершение. Разумеется, необходимо принимать во внимание, что установление конкретного правового запрета и механизм его реализации во многом обусловлены как влиянием национальных институтов (обычаев, традиций, морали, нравственности), так и международного права.

По справедливому утверждению академика Вернадского В.И., «прошлое научной мысли рисуется каждый раз в новой перспективе. Двигаясь вперед, наука не только создаёт новое, но и неизбежно оценивает старое, пережитое». Проступки, совершаемые должностными лицами против интересов государства, были известны ещё в Древнем Риме. Анализ правовых документов того периода позволяет, прежде всего, утверждать, что уголовные законы преследовали единственную цель - возможность максимальной уголовно-правовой защиты неограниченной власти монарха.

Период IX столетия на Руси характеризуется неограниченной властью князя над населением той местности, где он имел «княжий стол». Вся полнота судебной и исполнительной власти была в руках воеводы, в том числе и выполнение полицейских функций. То есть государство заботилось о том, чтобы узаконить действующий произвол. В этой связи можно согласиться с утверждением Ланге Н., что Русская Правда, была «издана преимущественно для простолюдинов, то есть смердов, закупов, холопов, простых варягов. Бояре же и огнищане большей частью не подлежали суду по Русской Правде, а, вероятно, подвергались ответственности по личному усмотрению князя».

Исходя из этого, можно сделать вывод, что на раннем этапе развития государственности Руси, в

период появления уголовных законов, существовала ответственность за должностные злоупотребления: взяточничество, превышение власти, использование ее в корыстных целях. Объектом уголовно-правовой охраны являлись только интересы государства, ответственность наступала лишь при наличии вреда, причинённого власти: князьям, воеводам, и т.д. По мере развития общественных отношений в Российском государстве в 1497 г. был принят Судебник, которым впервые государственным чиновникам запрещалось получать материальные ценности (посулы) при ведении судебных дел и рассмотрении жалоб.

Под посулами понималось получение должностным лицом, осуществляющим правосудие или разрешающим спор, гостинцев, поборов, подносов. В Соборном уложении 1649 г. была закреплена уголовная ответственность за проявление корыстных злоупотреблений по службе. Например, ст. 16 главы X «О суде» этого Уложения устанавливалась уголовная ответственность за вымогательство взятки должностными лицами судебных органов (дьяками и подьячими) путём волокиты при рассмотрении ими жалобы или заявления с целью получения непредусмотренного законом вознаграждения за их разрешение в установленном законом порядке. В то же время следует отметить, что Соборное уложение, хотя и развило уголовное законодательство России, но не обеспечило в полной мере необходимой дисциплины при рассмотрении в суде жалоб и заявлений со стороны судебных чиновников.

Российское уголовное законодательство об ответственности за должностные преступления претерпело серьёзные изменения в период правления Петра I. Его Указом от 23 августа 1713 г. наряду с получением взятки была введена уголовная ответственность за дачу взятки. Указом от 5 февраля 1724 г. - усилена ответственность за данные правонарушения: в качестве объекта преступного посягательства теперь признавались интересы государства и государственной службы, а поэтому наказание предусматривало смертную казнь с конфискацией всего имущества. Таким образом, уголовное законодательство эпохи Петра I значительно повысило ответственность должностных лиц; однако личность, её права и свободы не входили в объект уголовно-правовой охраны по должностным преступлениям.

В ходе правления Екатерины II законодательную регламентацию получило положение, регламентирующее требование соблюдения законности со стороны должностных лиц при исполнении служебных обязанностях и

взаимоотношениях с людьми любого чина и звания. С этого момента берёт своё начало государственная политика в области развития уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность должностных лиц за превышение власти или служебных полномочий.

Систематизация российского законодательства, проведённая при Николае I, в области уголовного права завершилась принятием в 1845 г. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Оно содержало положения, основанные не только на правовых актах, принятых всеми предыдущими российскими правителями, но и на нормах уголовных кодексов некоторых европейских стран. Необходимо отметить, что Уложение предусматривало определённые льготы для должностных лиц: на время прохождения службы они освобождались от телесных наказаний.

Важным этапом в истории развития уголовного законодательства России был период с 1881 по 1903 г.г. (именуемый в литературе тех лет «перестройкой»), который ознаменовался подготовкой нового Уголовного уложения, утверждённого 22 марта 1903 г. Углубление классовых противоречий обусловило эволюцию и уголовного законодательства. Несмотря на то, что новый уголовный закон был принят со многими изъятиями, в нём нашло немало прогрессивного в части рассматриваемой проблемы. Так, значительно была расширен спектр уголовной ответственности должностных лиц: глава 37 «О преступных деяниях по службе государственной и общественной» предусматривала 51 состав преступлений названной категории.

С первых дней Советской власти действие всех законов Российского государства, включая уголовные, было прекращено; на смену им были приняты декреты и постановления, содержащие предписание «арестовывать и передавать революционному суду народа всякого, кто посмеет вредить народному делу, будет ли такой вред проявляться в саботировании и вообще в каком бы то ни было сопротивлении великому делу мира, целью которого является твёрдая и неуклонная победа социализма, которая даст народам прочный мир и избавление от всякого гнёта и от всякой эксплуатации».

В научной литературе данного периода времени понятие должностного лица рассматривалось в широком смысле слова, так как всякий советский служащий, занимая определённое служебное место, выполняет задачи государственного характера. В этой связи считалось, что любой служащий является должностным лицом, как бы ни была незначительна его функция в общей системе

управления. Согласно данной доктрине даже работники, занимающиеся чисто механическим трудом, например, перепиской бумаги, печатанием на пишущей машинке, курьеры, рассыльные, сторожа и т.п. рассматривались в качестве должностных лиц в широком смысле этого слова. Каждому из них отводились определённые функции и в этой связи возлагались служебные обязанности, а поскольку эти обязанности могли быть ими нарушены, то работники признавались субъектами преступления по службе.

Согласно ст. 27 УК РСФСР 1922 г. должностные преступления относились к деяниям, направленным против нового порядка, и предусматривали суровые санкции: 10 лет лишения свободы, а при отягчающих обстоятельствах - расстрел. Обязательным признаком объективной стороны превышения власти Верховный суд РСФСР отметил угрозы, используемое оружие, насилие либо особо мучительные и оскорбляющие достоинство потерпевших действия. Данные признаки получили своё подтверждение и в УК РСФСР 1960 г. Первый съезд народных депутатов СССР признал необходимость «решительного поворота внимания к человеку, к дальнейшей демократизации и гуманизации всех сфер общественной жизни, её духовному обновлению, последовательному проведению принципа социальной справедливости».

На третьем съезде Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. была принята Декларация прав и свобод человека и гражданина, согласно которой права и свободы человека, его честь и достоинство объявлены высшей ценностью общества и государства. Принятая 12 декабря 1993 г. Конституция РФ также закрепила основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, организацию высших органов власти. В соответствии со ст. 10 государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную

и судебную. Существенным вкладом в формирование демократических начал нашего государства является принятый 6 июля 1991 г. Закон «О местном самоуправлении в РСФСР», определивший полномочия местных органов власти и управления и их должностных лиц. Это, в свою очередь, определило роль местных органов власти и управления.

В связи с введением в действие Уголовного кодекса РФ 1996 г. существенно изменилось законодательство о должностных преступлениях: они, помимо всего прочего, получили новое название - преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Однако до настоящего времени возникают вопросы толкования, казалось бы, давно известных понятий, судебными органами допускаются ошибки в применении ст.ст. 285, 286, 290-293 УК РФ.

Кроме того, полагаем, что законодательная конструкция ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» не отражает всего и точного механизма причинения вреда при злоупотреблении. Судебной практике неизвестны случаи привлечения к ответственности должностных лиц за покушение на совершение преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ. Это связано с тем, что существенное нарушение законных интересов личности, общества и государства представляет собой не следствие, а сущность противоречащего интересам службы использования должностных полномочий или невыполнения обязанностей.

С принятием Уголовного кодекса РФ появились и новые уголовно-правовые нормы о преступлениях должностных лиц, государственных служащих и служащих органов местного самоуправления. Всё это обуславливает потребность в дальнейшем развитии теоретической основы учения о должностных преступлениях, разработке практических рекомендаций по применению уголовного закона.

#### Литература

1. Вернадский В.И. Очерки и речи. Пг., 1922. Вып.2. С. 112.
2. Глушков А.И., Головкин Н.В. Российское законодательство об уголовной ответственности за торговлю людьми (Исторический аспект) // Российский следователь. 2014. № 11. С. 14 – 17.
3. Головкин Н.В. Актуальные проблемы теории и практики противодействия преступности в современной России. Материалы II Международной научно-практической конференции. Москва. 22 апреля 2015г. Проблемы доказывания должностных преступлений по уголовным делам о незаконном усыновлении (удочерении). С. 345 – 351.
4. Даль В. Толковый словарь. М., 1980. Т.3. С. 319.
5. Еженедельник советской юстиции. 1926. № 8. С. 251 – 252.
6. Жбанков Д.И. Уголовное уложение. СПб., 1912. С. 264 – 284.
7. Жижиленко А.А. Уголовный кодекс РСФСР. М., 1924. С. 5.

8. Кабанов П.А. Коррупция и взяточничество в России: исторические, криминологические и уголовно-правовые аспекты. Нижнекамск, 1995. С. 13.
9. Кизеветтер А.А. Местное самоуправление в России. М., 1910. С. 76 – 77.
10. Ланге Н. Исследование об уголовном праве Русской Правды. СПб., 1860. С. 282.
11. Ленин В.И. и ВЧК: Сборник документов 1917-1922 гг. М., 1987. С. 1 – 7.
12. Обзорение хода работ по составлению уголовного уложения // Журнал Министерства юстиции. СПб., 1902. № 1. С. 266.
13. Первый съезд народных депутатов СССР: Стенографический отчет. М., 1989. Т.3. С. 411.
14. Робинович. Н. О наказуемости взяточничества и лихоходательства // Право. 1916. № 11. С. 669.
15. Российское законодательство X-XX вв. М., 1985. Т.2. С. 54.
16. Фельдштейн Г.С. Уголовно-правовые идеи Наказа Екатерины II и их источники. Ярославль, 1909. С. 1 – 52.

*Кияткина М.М.,  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации*

## ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ПРОБЛЕМЫ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

**Аннотация:** в данной статье рассмотрено понятие, виды и проблемы латентной преступности. В науке криминологии вопрос о понятии латентной преступности носит дискуссионный характер. Важно отметить, что латентную преступность можно отнести к числу проблем криминологии.

**Ключевые слова:** латентная преступность, наука, борьба с преступностью

Латентная преступность — это незарегистрированная государственными органами часть фактической преступности (незарегистрированная часть всей совокупности преступлений, совершаемых в обществе) [4, с.108-110].

В юридической науке понятие латентности изучается с целью исследования всех сторон преступности, в том числе и ее скрытой, латентной части, которая имело место в действительности, но по тем либо иным причинам оставалась скрытой, латентной.

Одним из первых понятий латентной преступности пытался сформулировать В.В. Панкратов, который считал, что скрытая преступность-это совокупность преступлений, не выявленных органами прокуратуры и суда и, соответственно, не нашедших отражения в учете уголовно-наказуемых деяний.

Не соглашаясь с приведенным мнением, А.С. Шляпочников и Г.И. Забрянский выдвинули свое определение скрытой преступности, согласно которому «латентными следует считать преступления скрытые от одного из органов, которым по закону предоставлено право расследовать или рассматривать дела о совершенных преступлениях» [8, с.13].

Во всех странах мира существует латентная преступность. Криминологи многих стран изучают данное явление путем применения различных методов. Наиболее апробированными среди них являются социологические методы: наблюдение, опрос, экспертные оценки, контент- анализ материалов СМИ и ряд других. Во многих зарубежных государствах проводятся регулярные опросы населения с целью выявления истинных масштабов преступности против личности и частной собственности. Результаты таких опросов позволяют говорить о том, что по различным видам преступлений против личности (кроме убийства) и частной собственности расхождение между реальным и регистрируемым массивами оказывается значительным.

Необходимо отметить, что проблеме проведения криминологических исследований по вопросам латентной преступности в научных трудах

отечественных криминологов стали уделять определенное внимание лишь в последние двадцать лет. Это можно объяснить рядом объективных и субъективных причин, одной из которых является причина идеологического характера, заключающаяся в том, что даже официальные данные уголовной статистики имели закрытый характер и в силу социальной не востребованности осложнялась работа по проведению криминологических исследований по проблеме латентной преступности [1, с.185-186].

Актуальность темы состоит в том, что латентную преступность можно отнести к числу приоритетных проблем криминологии. Несмотря на то, что проблема эта постоянно находится в поле зрения криминологов, она ещё далека от своего решения [6,с.40.].

Достаточно интересен подход В.В. Лунеева к проблеме латентной преступности как к процессу. Используя понятие "латентизация преступности", автор рассматривает латентную преступность со стороны ее выявления и предупреждения, показывает тревожные факты, свидетельствующие о ее масштабности. Давая нелестные характеристики российским правоохранительным органам, он, в частности, указывает, что "анализируемые данные подтверждают крепнущее в обществе утверждение, что правоохранительные органы контролируют преступность в значительной мере лишь на бумаге [5].

В современных учебных пособиях проблема латентной преступности все чаще находит свое комплексное отражение. Так в учебнике по криминологии под редакцией А. И. Долговой говорится [5], что латентная преступность - многоаспектная проблема, которая исследуется на междисциплинарном уровне и подлежит решению в том же порядке [3, с.152].

Следует обратить внимание на проблему юридических последствий латентности преступлений. По мнению ряда авторов, если совершенное преступление повлекло за собой юридические последствия, то говорить о латентности в процессуальном аспекте нет оснований [5].

Так, Акутаев Р.М. полагает, что всю латентную преступность, с учетом выявленности и учтенности преступления и лица, его совершившего, следует разделить на две основные совокупности преступлений: 1. естественно-латентные; 2. искусственно-латентные.

По мнению данного автора к естественно-латентным относится совокупность преступлений, не ставших достоянием органов и учреждений, регистрирующих их и осуществляющих преследование виновных, и, соответственно, не учтенных в уголовной статистике, в отношении которых не приняты предусмотренные законом меры реагирования. Искусственно-латентные преступления образуют как известные правоохранительным органам преступления, но не взятые ими на учет, так и учтенные, но не раскрытые либо неполно раскрытые.

Следует отметить, что не все преступления обладают одинаковой степенью латентности. Наименьшую латентность имеют убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, а наибольшую - изнасилование, мошенничество, взяточничество, причинение легкого вреда здоровью [9, с.104].

Специфику латентности бытовых преступлений и преступлений против половой свободы и неприкосновенности, составляет стойкое нежелание потерпевших оглашать информацию о таком преступлении. Преступления в сфере компьютерной информации являются высоко латентными, так как недостатки 32 профессионализма сотрудников правоохранительных органов не позволяет им ка-

чественно и полно выявить и фиксировать подобные преступления [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что у ученых-криминологов также отсутствует единое понимание понятия латентной преступности [7].

В настоящее время значительную проблему в плане организации борьбы с преступностью представляет искусственно-латентная преступность. Она связана не только с совокупностью нераскрытых (неполно раскрытых) преступлений, но и весьма «усечённым» характером первичной регистрации и учёта преступлений по поступившим сообщениям о преступлениях [10, с.114-115].

Были также и попытки дать определение латентной преступности, исходя из ее видов (скрытой и скрываемой). Так, Горяинов К.К. под латентными преступлениями понимал деяния [2, с.19-38], содержащие запрещенные уголовным законом элементы, о которых не сообщалось в правоохранительные органы (незаявленные или неизвестные правонарушения) либо сообщалось, но они не получили должной правовой оценки и реагирования в правоохранительных органах (скрытые).

Основная проблема таких определений в том, что они в основном перечисляют виды латентной преступности и не содержат четких признаков этого явления, не охватывая всего масштаба латентной преступности. Нередко в понятие латентной преступности включаются и латентное преступление и лица, совершившее данное преступление [5].

### Литература

1. Аглямова Г.М. Криминологическое исследование по проблемам латентной преступности // Ученые записки казанского государственного университета. Серия гуманитарные науки. 2008. №5. Том.150. С. 185 – 186.
2. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: результаты исследования и меры борьбы // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. Сборник материалов международного семинара. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 1993. С. 19 – 38.
3. Долгова А. И. Криминология: учебное пособие. М.: Норма., 2010. С. 152.
4. Иншаков С.М. Латентная преступность как объект исследования // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2009. №16. С.108 – 110.
5. Кривенцов П.А. Латентная преступность в России: криминологическое исследование. Автореф. дис... канд. юрид. наук. М., 2014. URL.:[http://msal.ru/common/upload/Kriventsov\\_P.A.\\_Disertatsiya.pdf](http://msal.ru/common/upload/Kriventsov_P.A._Disertatsiya.pdf) (дата обращения: 06.02.2016).
6. Крупина М.А. Исторические аспекты становления понятия латентной преступности // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2011. №20. С. 40.
7. Оноколов Ю.П. Теоретические аспекты определения понятия «латентные преступления» URL.: [http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/10\\_2010/02.pdf](http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/10_2010/02.pdf) (дата обращения: 06.02.2016).
8. Тюлюнов А.А. Дискуссионные подходы к определению понятия «Латентная преступность» // Вестник самарского юридического института. 2013. №1(9). С. 13.
9. Чернов И.С. Латентная преступность в России // Южно-Уральские научные чтения. 2015. №1 (1). С. 104.
10. Шахаев Ю.А. К вопросу о понятии латентной преступности // Вестник Университета Российской академии образования. 2013. № 3(66). С.114 – 115.

## РЕЦЕНЗИИ

*Елисеева Н.В., доктор географических наук, профессор,  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ*

### РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ Л.Г. СТЕПАНОВОЙ

**Аннотация:** учебные пособия Л.Г. Степановой призваны помочь студентам лучше усвоить, систематизировать и закрепить пройденный материал, приобрести умения и практические навыки в истории.

**Ключевые слова:** государственное управление, история, учебное пособие, студенты.

Учебное пособие Лилии Геннадьевны Степановой кандидата исторических наук, доцента посвящено изучению дисциплины «История государственного управления в России» написано для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». На фоне многочисленных изданий учебной литературы это новое учебное пособие производит хорошее впечатление. Благодаря труду квалифицированного специалиста-историка студенты и преподаватели получили пособие высокого качества, в котором содержится познавательный материал по истории становления государства и развитию государственного управления в России на протяжении ее многовековой истории.

Для будущих практиков государственного и муниципального управления изучение истории государственного управления в нашей стране является очень важным с точки зрения становления их профессионализма. Как справедливо подчеркивает сам автор работы, «сегодня невозможно выстроить оптимальный механизм государственного управления без переосмысления отечественного опыта, без изучения особенностей возникновения и основных принципов функционирования административных учреждений в России, идеологии власти и культуры управления» [1, с. 5].

Положительный момент учебного пособия в том, что оно содержит краткий конспект лекций по дисциплине, вопросы и задания по рассматриваемым темам, тестовые задания по дисциплине, рекомендации по организации самостоятельной работы, словарь основных терминов и понятий. Приведен обширный список рекомендуемой литературы и приложения, в состав которых входят тексты исторических источников, которые отражают наиболее важные вехи в истории российской государственности.

Учебное пособие характеризует стройная система подачи материала, аналитический подход к дискуссионным проблемам российской истории и удачная попытка освещения ряда событий. К примеру, автор очень подробно останавливается на так называемой «нор-

маннской теории» происхождения Древнерусского государства, подчеркивает, что современные археологические данные подтверждают присутствие норманнов (варягов) на севере Восточной Европы начиная с IX в., в том числе на Рюриковом Городище. У нас нет оснований сомневаться и в летописных сведениях, рассказывающих о призвании варягов. Однако факт призвания варягов говорит только о скандинавском происхождении древнерусской княжеской династии и значительной части ее окружения. В то же время устойчивые традиции государственности сложились у восточных славян задолго до призвания варягов в результате развития восточнославянского общества [1, с. 11].

Освещение в учебном пособии вопросов государственного управления, связанных с формированием новой российской государственности и становлением системы государственного управления в России в конце XX-начале XXI в. вызывает особый интерес. Автор детально анализирует подготовку проектов новой Конституции России. Подчеркивает, что в начале 90-х гг. в стране было разработано более 20 различных проектов новой Конституции, в частности проекты новой Конституции представили академик А.Д. Сахаров, юристы С.С. Алексеев и А.А. Собчак, а также рабочая группа под руководством С.М. Шахрая. Однако работа над текстом Конституции, по мнению автора, стала для многих своеобразной политической трибуной, помогавшей не только отстаивать свои позиции, но и мешавшей найти компромисс. Именно несовершенство Конституции России провоцировало в середине 90-х гг. XX в. серьезные политические кризисы, связанные с разделением полномочий между формирующимися ветвями власти [1, с. 82-84].

Содержание учебного пособия базируется на солидном учебно-методическом материале, о чем свидетельствует список использованных источников, состоящий более чем из 90 работ. Учебный материал подается в доступной форме. Пособие соответствует современному уровню развитию науки, отвечает требованиям Феде-

рального государственного образовательного стандарта.

Второе учебное пособие Лилии Геннадьевны Степановой «История России. Практикум для студентов вузов», вышедшее в 2015 г. в крупнейшем региональном издательстве «Феникс», отличается от многочисленных учебников и учебных пособий по истории, изданных в последнее время новым видением проблемы без искажения исторических фактов [1]. Пособие включает в себя комплекс интересных заданий для практических и семинарских занятий. В их основе лежат авторские разработки, часть из которых использовалась в качестве заданий для талантливых школьников, участвующих во Всероссийской олимпиаде по истории.

Пособие предназначено для студентов вузов всех специальностей и направлений подготовки, причем в большей степени для студентов неисторических специальностей. Главное, что удалось автору, это сделать пособие, действительно, интересным. Структура практикума отражает последовательность изложения материала, принятую в учебной программе, отвечает требованиям преподавания данной дисциплины, а задания рассчитаны на то, чтобы студенты проявили интерес и при их выполнении не только базировались на знаниях, почерпнутых из учебников, но и использовали при подготовке к занятиям дополнительную литературу.

Задания, содержащиеся в пособии, разбиты по модулям изучения, изложены в хронологической последовательности, логически выверены, имеют различный уровень сложности, разнообразны по своему характеру. Большой объем пособия занимают тестовые задания разного характера, направленные на активизацию познавательной деятельности и закрепление знаний студентов. Тесты и задания на тестирование являются наиболее простой формой проверки знаний.

Автор предлагает на выбор и студенту, и преподавателю тестовые задания с открытыми и закрытыми вопросами, тестовые вопросы с несколькими правильными ответами, ряды «на включение» или «на исключение», а также задания на определение правильности хронологической последовательности. Одними из самых интересных и познавательных задания являются исторические тексты с пропусками, которые позволяют студентам лучше запомнить даты, понятия, факты и деятельность исторических личностей [1, с. 15-17, 22-23].

Практикум по истории немыслим без исторических источников, нуждающихся в квалифицированном анализе. А в учебном пособии Л.Г. Степановой представлены самые разнообразные исторические источники, сгруппированные по периодам изучения. Работа студентов с этими документами дает непосредственное знание истории из источника. К каждому источнику предлагаются вопросы, с помощью которых студент может теризовать исторический момент, время создания изучаемого документа, авторство, достоверность, а также подробно разобрать сам документ по его значимым частям [1, с. 84, 92, 119].

Еще один блок практических заданий представлен словарным практикумом, который способствует развитию критического и логического мышления учащихся, помогает систематизировать их знания. Задания в словарном практикуме выстроены в хронологической последовательности, они помогают уяснить студентам многие термины и понятия, вышедшие из нашей речи с течением времени, а также научиться правильно их произносить и писать [1, с. 148, 151].

Одним из самых удачных разделов пособия оказался раздел «Исторические портреты». В нем представлены описания наиболее известных государственных и общественных деятелей России, личность которых надо еще угадать по предложенному тексту. Проверить свои знания по этому разделу и к тому же узнать много нового об известном человеке может не только любой студент, но и всякий интересующийся историей своей страны [1, с. 172-254].

Кроме перечисленных достоинств пособие имеет качественный дидактический и справочно-сопроводительный материал, представленный предисловием, хронологией, списком рекомендуемой литературы. Цель заданий, включенных в практикум, заключается в том, чтобы сформировать у студента те знания, навыки, умения и компетенции, которые необходимы для выполнения им ряда своих будущих профессиональных обязанностей. Не лишне тут напомнить и то, что подобные интересные учебные издания вызывают не только интерес студентов к истории, но и воспитывают патриотизм, любовь к своей Родине.

Учебные пособия Л.Г. Степановой помогут студентам лучше усвоить, систематизировать и закрепить пройденный материал. Очевидно, что данные учебные пособия найдут использование в самых различных образовательных технологиях.

### Литература

1. Степанова Л.Г. История государственного управления в России: учебное пособие для направления подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Краснодар: Издательский дом «Юг», 2015. 160 с.
2. Степанова Л.Г. История России: практикум для студентов вузов; учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 283 с. (Высшее образование).